

Публичный отчет Межрегиональной общественной организации детей-инвалидов «Аленький цветочек» за 2019 год

Межрегиональная общественная организация детей-инвалидов «Аленький цветочек» является самоуправляемой, некоммерческой общественной организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с Конституцией, действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, и объединяющей на добровольной основе детей-инвалидов и совершеннолетних граждан для совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социальное становление членов организации, а также в целях защиты их прав и свобод.

Информация о том, зачем существует организация

Цели организации:

Дети-инвалиды должны иметь равные возможности со здоровыми детьми. Организация создана с целью защиты прав и свобод детей-инвалидов, для оказания всесторонней помощи детям-инвалидам, создания условий при которых возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция в общество детей-инвалидов.

Основными задачами и предметом деятельности Организации являются:

- содействие развитию у детей-инвалидов жизненной активности и социальной инициативы;
- содействие объединению и дружбе детей, имеющих ограниченные возможности;
- оказание помощи детям-инвалидам в преодолении страха перед окружающим их миром здоровых людей;
- содействие открытию в детях-инвалидах творческих способностей; организация и проведение творческих фестивалей, концертов, конкурсов, спортивных соревнований и других мероприятий для детей-инвалидов, их здоровых сверстников при самом активном участии детей с инвалидностью;
- содействие оказанию материальной и правовой помощи детям-инвалидам;
- содействие созданию интеграционных коллективов детей-инвалидов и здоровых детей;
- создание условий для профессиональной подготовки детей-инвалидов, учащихся учебных заведений;
- содействие созданию условий для профессионального совершенствования и работы детей-инвалидов;
- всесторонняя благотворительная деятельность, направленная на поддержку детей-инвалидов и их семей;
- проведение лагеря отдыха и творческой реабилитации детей-инвалидов;
- участие в разработке, организации и реализации мероприятий, программ, проектов в сфере защиты и поддержки детей-инвалидов, испытывающих трудности в социальной адаптации.

родителей (законных представителей), воспитывающих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- организация работы по пропаганде здорового образа жизни.

Название и реквизиты организации, позволяющие ее однозначно идентифицировать

Межрегиональная общественная организация детей-инвалидов «Аленький цветочек» зарегистрирована 31 марта 1995 года в Министерстве юстиции РФ за № 2636, 26 мая 1998 года прошла государственную перерегистрацию в Управлении юстиции администрации Волгоградской области. Регистрационный номер 1312.

Реквизиты организации:

КПП 344401001 ИНН3442028696 БИК 040349781

Наименование банка: филиал ГПБ (АО) «Южный»

№ кор/счета банка: 30101810500000000781

№ р/счета: 40703810411070005210

Контактная информация организации

Адрес: 400087 г. Волгоград, Центральный район, ул. Двинская д.18

Тел: (8442)376581 факс (8442)337089

Эл. почта: alzvetocheck@rambler.ru

Сайт: <https://alzvetocheck.ucoz.com>

Информация о руководящем органе/руководителе (без персональных данных)

Высшим руководящим органом является Конференция, которая созывается советом не реже одного раза в год.

В промежутках между Конференциями руководство деятельностью организацией осуществляет постоянно действующий орган – Совет организации.

В Совет организации входят Президент, его заместители и члены Совета.

Создание структурных подразделений в МООДИ «Аленький цветочек» регулируется приказом руководителя №7 от 08.08.15.

Информация о команде (рабочем коллективе) организации

Заведующий отделением социо-культурной реабилитации - Звонникова Анна Владимировна (Высшее образование, ГОУВПО "Волгоградский государственный институт искусств и культуры". Квалификация: Технолог социально-культурной деятельности. Преподаватель. Стаж работы 12 лет).

Художник-дизайнер - Хохлова Ирина Юрьевна (высшее образование, ФГБОУВПО Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Квалификация: Специалист социальной работы. Стаж работы 29 лет).

Специалист общего музыкального воспитания - Трубина Галина Анатольевна (высшее образование, Волгоградский государственный педагогический университет. Квалификация: Учитель музыки. Стаж работы: 19 лет).

Специалист по социо-культурной реабилитации - Морозова Екатерина Павловна (высшее образование, ВолГУ. Квалификация: Специалист социальной работы. Стаж работы: 17 лет).

Специалист по комплексной реабилитации - Михелева Олеся Сергеевна (высшее образование, ФГБОУВПО Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Квалификация: Педагог-дефектолог. Стаж работы: 15 лет).

Специалист по комплексной реабилитации - Узденова Ольга Николаевна (высшее образование, ВолГУ. Квалификация: Специалист социальной работы. Стаж работы: 16 лет).

Специалист по комплексной реабилитации - Александрова Маргарита Александровна (высшее образование, ФГБОУВПО Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Квалификация – учитель-сурдопедагог, социальный педагог. Стаж работы: 10 лет)

Инструктор по адаптивной физической культуре – Бирюков Николай Сергеевич (высшее образование, ФГБОУВПО волгоградская государственная академия физической культуры. Квалификация: магистр физической культуры. Стаж работы: 4 года)

Логопед – Пустовитова Ирина Ивановна (высшее образование, Московский государственный очный педагогический институт. Квалификация: олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы. Стаж работы: 35 лет)

Сведения о деятельности и итогах работы организации за отчетный период

На протяжении 2019 года 226 детей с ограниченными возможностями и их родителей прошли курс реабилитации, основной составляющей частью которого была коррекционная работа, направленная на преодоление или ослабление отклонений в развитии (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, волевом, двигательном и пр.), с целью максимального приближения к возрастным нормативам, требованиям социальной среды и интересам самого ребенка.

С понедельника по субботу в течении 2018 года в учреждении проводились занятия по следующим направлениям:

- **музыкальные занятия** (вокальная работа, обучение игре на гитаре, слушание музыки и др.). На музыкальных занятиях в процессе вокальной работы развиваются слух, артикуляция, дикция, чувство ритма, память, внимание.

- **танцевальные занятия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и для детей с нарушением слуха.** Занятия в танцевальном классе проводятся как в групповой форме, так и в индивидуальной. Для занятий танцами в учреждении не устанавливаются ограничения по физическому развитию. Для каждого индивидуально подбирается нагрузка и комплекс упражнений, которые направлены на коррекцию осанки, развитие двигательных функций (координация движений, пластичность, умение владеть своим телом), эмоционально-волевой сферы. Групповые занятия имеют большое значение в развитии коммуникативных качеств, умение работать в коллективе и с партнером.

- занятия по **арт-дизайну** (работа по различным направлениям изобразительного и художественного творчества). Занятия художественным творчеством в любых его

проявлениях, будь то рисование, лепка или поделки из природных материалов способствуют развитию образного и пространственного мышления, воспитывают усидчивость, аккуратность, терпение. Кроме того, посредством этих занятий развивается мелкая моторика, глазомер, ориентация в пространстве, приобретаются умения работы с различными предметами (ножницы, бумага, кисточки, пластилин, ткань и т.д.).

- **спортивно-оздоровительные** занятия направлены на коррекцию движений и психического состояния, коррекцию осанки, профилактику плоскостопия, профилактику соматических заболеваний, укрепление функциональных систем организма. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в форме индивидуальных занятий, где учитываются возраст и пол ребенка, результат медицинского обследования и рекомендации врача, состояние здоровья ребенка, исходный уровень физического развития, наличие сопутствующих заболеваний, наличие предыдущего двигательного опыта, способы восприятия предлагаемого материала, состояние нервной системы.

- занятия с использованием **компьютерных технологий** направлены на развитие основных психических функций посредством инновационных игровых компьютерных технологий. На занятиях большое внимание уделяется развивающим играм, в ходе которых происходит развитие логического мышления, внимания, памяти, реакции, способности анализировать и сравнивать представленную информацию. Также проводятся игры, направленные, на развитие навыков счета, овладения простейшими математическими действиями, основными навыками письма и чтения. Для некоторых ребят занятия направлены на изучение программ, позволяющих работать с изображениями, что развивает у них образное мышление, фантазию, чувство цвета и формы.

- развитие двигательной и умственной активности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (**программа «Игровой клуб»**). Во время занятий дети знакомятся с разнообразием игр и возможностями их использования при организации досуга. Занятия в «Игровом клубе» ориентированы на развитие сообразительности, речи, воображения, коммуникативных умений и навыков, внимания, ловкости, а также инициативы и эмоционально-чувственной сферы.

С помощью игры педагог помогает воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как к наследию и к проявлению здорового образа жизни.

- **занятия учителя-дефектолога** направлена на оказание помощи детям и их родителям в выявлении типа нарушения, а также индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка, его возможности обучения и социализации. При поступлении ребенка дефектолог знакомится с данными врачей-специалистов о физическом и психическом здоровье ребенка; состоянии его анализаторов; типе нервной системы; особенностях

поведения. При беседе с родителями собирает анамнез о данном ребенке, его поведении в домашних условиях, элементах самообслуживания, отношениях со сверстниками. Полученные данные дают дефектологу возможность выявить тип нарушения и составить план коррекции применимый индивидуально к этому ребенку.

- занятия с **логопедом**. Положительный эффект в работе над речевыми нарушениями оказывают логопедические занятия, направленные на коррекцию речевых проблем, а также недостатков устной и письменной речи, постановку звуков, развитие связной речи и фонематического слуха. Хорошие результаты достигаются в совместной работе логопеда и музыкального руководителя, применяющих различные методы для решения одной речевой проблемы.

**Основные реализованные социально значимые проекты (программы)
за истекший календарный год**

№	Период выполнения	Название проекта	Основные результаты
1	Ноябрь 2018 г. – Май 2019 г.	«Танец без границ»	Программа была направлена на развитие танцевального искусства глухих и слабослышащих детей г. Волгограда через организацию фестиваля танцевального искусства для детей с нарушением слуха.
2	Ноябрь 2019 г. – Сентябрь 2020 г.	«Игра-дело серьезное»	Было проведено 510 игровых занятий по коррекции социальных навыков и поведения детей с инвалидностью и детей дошкольного возраста. Родители, воспитывающие детей-инвалидов, волонтеры, ведущие свою деятельность с данной категорией получили исчерпывающую информацию (в том числе и в наглядной, письменной форме) об эффективных методах педагогической коррекции путем вовлечения в игровую деятельность. На протяжении всей работы оказывалась консультативная помощь (по запросу) по организации занятий в домашних условиях, разработке системы и максимально эффективного подхода к ребенку.

**Финансовая информация, позволяющая получить представление о совокупном
объеме поступлений и выплат организации в течении отчетного года.**

Доходы организации за истекший календарный год (в руб.)	7099833,37
Источники доходов организации (в % по каждому источнику)	
Взносы учредителей, членов	-
Собственная хозяйственная деятельность	-
Спонсорские поступления от российских коммерческих организаций	2,2%
Поступления от других российских НКО	-
Финансирование из федерального бюджета	-
Финансирование из бюджета субъекта РФ	-
Финансирование из местного (муниципального) бюджета	97,8%
Гранты и т.п. от международных и иностранных организаций	-
Другое (указать что именно)	-
Расходы организации за истекший календарный год (руб.)	5632713,22
в % каждого вида расходов	
Оплата труда (штатные, внештатные сотрудники, привлеченные специалисты)	58,9%
Аренда офиса, коммунальные платежи	5,1%
Оплата услуг связи	0,4%
Транспортные расходы, командировки	2,8%
Приобретение оборудования и комплектующих	1,5%
Проведение мероприятий	5%
Налоги, взносы, обязательные платежи	22,6%
Другое (указать, что именно)	3,7 % хозрасходы, банковские расходы

Президент МООДИ «Аленький цветочек»



В.Н. Корчагина
В.Н. Корчагина